8《匆匆》教学反思

《匆匆》是第十二册第三单元的第一篇精读课文，是现代著名作家朱自清写的一篇脍炙人口的散文。课文范围围绕“匆匆”二字展开叙述，先写日子一去不复返的特点，再写自己八千多个日子来去匆匆和稍纵即逝，作者思绪万千，由景及人，叹息不已，最后发出内心的感叹，处处流露出作者对时光感到的无奈和惋惜。课文重点引导学生有感情的朗读课文，感受语言的优美，体会作者表达的思想感情，懂得时间宝贵，树立珍惜时间的意识。

**一、教学效果**

本节课围绕着教学目标，我取得了以下效果：

语文教材是学生学习语言的重要资源，但不是唯一的资源，为了扩展学生的读书深度和广度，我扩展了读书领域。上课时，课件播放有关朱自清的图片简介，配画课文朗读引导学生提前进入如诗如画的散文境界中，为新课的学习打下良好的情感基础。课后，收集有关时间的名言警句，进一步感悟时间的珍贵。

此篇散文最为感人的地方，一是其语言的优美，二是其情感的浓厚，引导学生深入的读，富有个性的悟，结合自己内心的情感体验去读，去倾听，倾听作者的彷徨，倾听作者的无奈，倾听作者的伤感……及对人生的思索。让学生在阅读中揣摩，在阅读中体会，在阅读中领悟，在交流和讨论中说出自己的看法，作出自己的判断，在这节课上也有较好的体现。

**二、成功之处**

首先，能较好地引入课文创设情境，充分调动了学生的学习热情。其次，我特别注重让学生学会体会，在体会优美句子上狠下功夫。如“燕子去了，有再来的时候，杨柳枯了，又再青的时候，桃花谢了，有再开的时候。”让学生深刻体会到，生机勃勃的春天景色，给人留下了难以磨灭的印象。作者不仅是为了写美景，也是为了与时间一去不复返形成鲜明的对比，还要体会到，世上好多事物都能再来，唯独时间不会再回来，继而让学生学会珍惜时间。另外，在精读课文第三自然段体会作者是怎样具体描述日子来去匆匆的语句，启发学生联系自己的生活，说说“日子”是怎样在自己毫不注意时消逝的，学生兴趣盎然，有的说：“跑步的时候，日子从跑道上飞过；喝水时，日子从水杯里流过。”有的说：“看电视时，日子从眼前晃过；睡觉的时候，日子从梦中溜过；抽烟时，日子从轻烟中飘过。……”诗一般的语言从孩子们的嘴里流淌出来。再让学生将自己写的内容放进课文中读一读，学生的积极性更高。在这一说写读的实践中，我感觉到学生的练笔兴趣激发起来了，学生的语言发展了，更重要的是学生深刻地认识到了时间来去匆匆，我们要珍惜时间，获得了更为深刻的情感体验。最后，注重读背结合，再次攀升了强化次数。

**三、不足之处**

这篇课文的含义应该说很抽象，对于小学生阅读是有一定的难度，学生的交流虽然还算成功，但不够深入，停留在部分成绩好的同学发言，学困生还没能体会到文章的主旨。对于重点句子的体会还不够深刻课堂上更多的是教学机智，是动态生成，为了不使每一节课匆匆而逝，在今后的教学中我会更加努力地充实自己，让自己的教学更加成功。

**四、改进措施**

如果我再重新来上这节课的话，我会这样做：学习完课文以后，我让学生结合自己的体会，写一篇短小的文章，把自己对珍惜时间的新认识写下来。将本课由一课时改为两课时，重点训练学生“读”和“说”让学生充分的读，充分的说，在读中感悟、理解、领会，领会后再有感情地朗读，并进行拓展练习。